

Новогусарівська гімназія
Балаклійської міської ради Харківської області

64264, вул.Центральна будинок 47
село Нова Гусарівка, Ізюмський район,
Харківська область
E-mail: novohusarivskiy@ukr.net
Сайт: <http://chervonahusarivka.edu.kh.ua>
Телефон; +380957177302



**Тема: « Організація освітнього процесу на засадах педагогіки
партнерства»**

Село Нова Гусарівка розкинулося в мальовничому куточку на правому березі річки Сіверський Донець. Місцевість захоплює первозданною красою: пишним буянням садів, синіми очима озер на луках, зеленню парків, прохолодою річки, співом пташок у лісі, віковою величчю дубів. Прямуючи центральною вулицею, біля березового парку ліворуч розташована ошатна двоповерхова будівля Новогусарівської гімназії.

Свою історію заклад розпочав у 1895 році, отже, на сьогоднішній день гімназії – 125 років.

Місія гімназії - «Забезпечити умови для всебічного розвитку, виховання та соціалізації особистості, готової до ефективної праці в конкурентоспроможному середовищі». Заклад надає освітні послуги для мешканців сіл Нова Гусарівка, Байрак, Щурівка.

Візія - «Гімназія – заклад успішних учнів, висококваліфікованих педагогів та відкритих до співпраці батьків».

Головна мета – організувати діяльність гімназії так, щоб дітям було приємно й безпечно навчатись, здобуваючи не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у житті.

У нас прислухаються до учнів, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Водночас батькам теж подобається відвідувати нашу гімназію, адже вони відчувають, що тут панують співпраця та взаєморозуміння. Замість

запам'ятовування фактів та визначень понять, учні набувають компетентностей. Це – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та подальшу навчальну діяльність. Тобто формується ядро знань, на яке будуть накладатись уміння цими знаннями користуватися, цінності та навички, що знадобляться випускникам гімназії у професійному та приватному житті. Партнерські взаємини між учнем, учителем та батьками є однією з ключових засад якісного реформування нашого закладу.

У наш час у сільській місцевості заклад освіти є основним інтелектуально-культурним центром. І тому від його діяльності залежить вирішення багатьох питань життя громади.

У гімназії працює творчий колектив 14-ти педагогів: троє з них мають вищу кваліфікаційну категорію, 8 - спеціаліст першої категорії, 2 - спеціаліст другої категорії, 1 - молодший спеціаліст.

Очолує гімназію Савченко Людмила Михайлівна, вчитель біології та хімії, колишня випускниця школи.

Педагогічний колектив у 2021/2022 навчальному році працює над реалізацією теми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Освітня гімназії підвищують свій методичний рівень пошуком ефективних форм і методів роботи, удосконаленням технології викладання сучасного уроку.

Дорадчими (колегіальними) органами управління та організації навчально-педагогічної діяльності, що діють у гімназії на підставі Положення та складеного плану роботи, є педагогічна рада та рада гімназії. Ними визначаються стратегічні й пріоритетні напрямки роботи шкільних методичних об'єднань, творчих та ініціативних груп учителів гімназії.



На засіданнях педагогічної ради постійно розглядаються питання співпраці батьків, дітей і педагогів щодо підвищення якості освіти.

Для об'єднання зусиль педагогічного, учнівського колективів, батьків і громадськості щодо розвитку та удосконалення гімназії, сприяння демократизації і гуманізації освітнього процесу,

розвитку педагогіки партнерства діє Рада гімназії, яку очолує Тіщенко Світлана Володимирівна.

У 2021 році оновлено банк упровадження інноваційних технологій учителями в освітньо-виховному процесі. Адміністрацією закладу

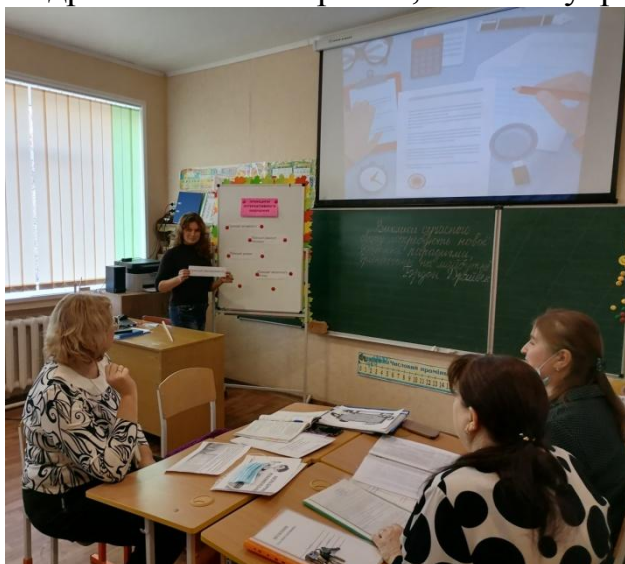
систематично проводиться педагогічний моніторинг, застосування якого має регулятивну функцію якості освіти.

Вчителі гімназії беруть активну участь у районних онлайн-семінарах, зокрема: вчителів початкових класів, фізики, математики, іноземної мови (англійської), біології, хімії, української мови та літератури, з питань підготовки учнів до ЗНО.

У Новоусарівській гімназії діють 4 методичні об'єднання: класних керівників, суспільно-гуманітарного циклу, початкових класів та дошкільного підрозділу і природничо-математичного циклу.

Методичне об'єднання класних керівників працює над темою «Формування і розвиток високоінтелектуальної свідомої особистості з громадянською позицією, готовою до конкурентного вибору свого місця в житті» (голова методичного об'єднання –Тіщенко Світлана Володимирівна).

Вчителі методичного об'єднання суспільно-гуманітарного циклу працюють над темою «Упровадження інноваційних освітніх технологій з метою підвищення фахової майстерності вчителя та якості знань учнів » (голова – Андрєєва Любов Юріївна, вчитель української мови та літератури).



Педагоги методичного об'єднання початкових класів та дошкільного підрозділу спрямовують свою діяльність на «Вивчення та впровадження у практику досягнень психолого-педагогічної науки, прогресивного педагогічного досвіду» (голова – Гнечка Надія Михайлівна, вчитель початкових класів).

Вектор діяльності методичного об'єднання вчителів природничо-

математичного циклу - «Удосконалення уроку шляхом особистісно зорієнтованої системи навчання, творчий розвиток учителя та учня» (голова - Абазіз Ольга Юріївна, вчитель математики).

Педагогіка партнерства, орієнтація на учня, виховання на цінностях - саме ці складові концепції Нової української школи спрямовані на те, щоб побудувати довіру між школою, дітьми, батьками та суспільством.

Наші вчителі знайшли певний баланс - золоту середину: вийшли на один рівень спілкування зі школярами, зберігши при цьому потрібну дистанцію. Головне, щоб діти відчули, що їх педагог - це хороша, приємна, відкрита людина, цікава особистість.

Саме таким людям діти й батьки довіряють і тягнуться до них.

Педагоги гімназії організовують діяльність так, щоб діти відчували потребу працювати разом, побачили сенс в об'єднанні зусиль. На уроках підходимо до розуміння, що спільне обговорення значно прискорює процес пошуку рішення; специфіка завдання така, що вимагає розподілу між членами групи операцій, які потрібно виконати для отримання результату. Формування вміння працювати в партнерській групі фактично передбачає одночасне формування кількох видів навичок:



- здатність до «колективного мислення» для знаходження способу розв'язання певного класу задач;
- здатність організувати спільну роботу;
- здатність до рефлексії.

Вчителі Новогусарівської гімназії виокремили такі заповіді партнерства:

- Легко входити в контакт із дітьми, батьками, членами громади.
- Зацікавлювати учасників освітнього процесу нестандартними ситуаціями, рольовими іграми, проблемними запитаннями.
- Уважно вислуховувати відповіді та особисту думку кожної людини.
- Доброзичливо ставитись до учасників освітньої діяльності.
- Вміти керувати своїми емоціями та співбесідника.
- Добре володіти програмовим матеріалом.
- Тактовно підтримувати бесіду в межах обговорюваної теми.



САВЧЕНКО Людмила, директор гімназії

Напрацювання щодо впровадження педагогіки партнерства колектив висвітлює на сайті закладу освіти.